

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Bilingue Professora Nemésia Margarida fica localizada na Rua Oscar João Raush, 100, bairro Badenfurt, às margens da BR 470 próximo a Divisa de Indaial, região Norte da cidade de Blumenau.

Atualmente esta Unidade de Ensino atende a Educação Infantil, turma de 5 e 6 anos e Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano.

A escola atende a Educação Infantil, 1 turma de 5 e 6 anos, e o Ensino Fundamental I de 1º ao 5º ano no período matutino com oferta do Ensino Bilingue e Ensino Fundamental II de 6º ao 9º ano. O 2º, 4º e 5º ano são atendidos em período Integral.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A EBMB Professora Nemésia Margarida atende 110 estudantes no período matutino e vespertino contando com 97 famílias aproximadamente. O funcionamento no período matutino inicia às 7h30min e encerra às 11h30min e no período vespertino das 12h50min às 16h50min.

Trabalham 30 professores, 4 profissionais administrativos, sendo 1 diretor, 2 coordenadoras e 1 secretária. Os profissionais operacionais são 05 funcionários (2 cozinheiras, 2 agentes de limpeza, 2 agentes de vigilância e 1 zelador) . Não há fila de espera de matrícula.

A instituição de ensino é composta por 05 salas de aula, 01 sala de Informática, 01 Biblioteca, 01 sala de Fanfarra, que é compartilhada com as aulas de psicopedagogia, também conta com um refeitório e 02 cozinhas, sendo uma terceirizada. Possui 01 quadra externa descoberta, um ginásio coberto, 02 parquinhos, bosque e horta.

A população ativa do bairro tem predominantemente o ensino fundamental e médio e atua no setor industrial, do comércio e serviços, com renda média familiar de cerca de 3 salários mínimos e famílias atendidas pelo Programa Bolsa Família. O bairro é carente de espaços de lazer e praças públicas, sendo a quadra e o ginásio da escola uma área importante de convívio comunitário nos finais de semana.

A instituição não tem estudantes em fila de espera de matrícula. No âmbito do acompanhamento do fluxo e do rendimento escolar, os dados consolidados da instituição revelam que, no 2º ano, de um total de 8 estudantes, apenas 2 ainda não se encontram alfabetizados. Há a ocorrência de 5 retenções, 2 nos anos iniciais e 3 nos anos finais. Embora o indicador de evasão escolar se mantenha zerado, registra-se 3 casos de

abandono escolar, motivando o acionamento rigoroso dos mecanismos de busca ativa. Ademais, o acompanhamento do percurso formativo identifica 4 estudantes em situação de distorção idade/ano. No Ensino Fundamental, as avaliações externas revelam que é necessário o foco no aprimoramento da leitura, escrita e raciocínio lógico, com metodologias ativas que favorecem a autonomia e o protagonismo dos estudantes.

Conforme exposto no Projeto Político Pedagógico da instituição, elaborado em 2024, esta Unidade conta com contraturno de Projetos: Integral, Esporte Escolar, Clube de Ciências, Clube de Matemática, Fanfarra (musicalização) e Psicopedagoga.

O Projeto Político Pedagógico da escola contempla projetos escolares, o regimento interno, a concepção do Currículo Municipal de Blumenau, as atribuições da Gestão Escolar, dos professores, dos funcionários da limpeza, da APP e Conselho Escolar. Garantir locais e espaços adequados para a Fanfarra Escolar, Biblioteca e sala de psicopedagogia, atendimento aos estudantes com deficiência, espaços para brincadeiras e interações.

3 OBJETIVO GERAL

Garantir uma educação de qualidade e equidade a todos, manter ações permanentes visando o sucesso do percurso formativo e desenvolver as competências necessárias para que todos tenham autonomia e senso crítico, valorizando a educação integral e entendendo que eles estão num processo de transformação e de crescimento.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atualizar e divulgar o PPP da escola, envolvendo a comunidade escolar.
- Incentivar a participação de todos os segmentos da comunidade escolar na Avaliação do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa (SIMAIP).
- Assegurar a permanência dos estudantes, reduzindo a reprovação e a evasão escolar ano a ano.
- Garantir os direitos do ensino aprendizagem para todos os estudantes, através de constante avaliação diagnóstica e elaboração e reelaboração do Plano de Ação Pedagógico.
- Proporcionar ao corpo docente processos de reflexão e estudos contínuos, tendo o Currículo de Blumenau como principal documento norteador.
- Adequar os espaços e tempos para todos os projetos escolares, inclusive a inclusão

de todos os estudantes.

5 JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão fundamenta-se nos dados do diagnóstico da Unidade Escolar (2025), articulando de forma integrada as dimensões de Gestão Escolar, Pedagógica e de Espaço Físico e Ambiente. No âmbito da Gestão Escolar, os resultados indicam que a comunidade avalia a clareza, transparência e escuta abaixo do esperado. Esse cenário evidencia a necessidade de aprimorar os canais de comunicação, acolher ativamente as demandas das famílias e fortalecer as instâncias participativas (Conselho de Escola e APP) para assegurar a garantia na tomada de decisões.

No âmbito pedagógico No Ensino Fundamental, as avaliações externas revelam que é necessário o foco no aprimoramento da leitura, escrita e raciocínio lógico, com metodologias ativas que favorecem a autonomia e o protagonismo dos estudantes.

Por fim, em relação ao Espaço Físico e Ambiente, registra-se a maior margem de insatisfação da comunidade em referente à limpeza e conservação da infraestrutura, somada à baixa percepção dos estudantes em relação à conservação e flexibilidade dos ambientes. Torna-se imprescindível, portanto, priorizar intervenções de manutenção predial, revitalização das áreas de lazer e brincadeiras e organização de espaços seguros, inclusivos e pedagogicamente estruturados. Dessa forma, este plano articula metas e ações objetivas voltadas à superação das fragilidades diagnosticadas e ao fortalecimento da qualidade educacional da instituição.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Atualizar o PPP e o Regimento Interno, com a participação de toda a comunidade escolar.	Dialogar com a comunidade escolar as atualizações necessárias do PPP e regulamentos internos no início de cada ano letivo. Informar e discutir o PPP e regras da instituição na primeira reunião de pais do ano letivo.
Processos de acesso e permanência	Manter em zero a infrequência escolar.	Realizar periodicamente a busca atizada dos estudantes com infrequência. Buscar apoio e parceria com outros órgãos, como, Secretaria

		de Educação, Ministério Público, Conselho Tutelar e Conselho Escolar, para que em parceria, consigamos sanar quaisquer problemas em relação a faltas excessivas, evasão escolar e repetência.
Conselho Escolar e APP	Garantir as reuniões mensais do Conselho Escolar e APP.	As reuniões terão foco nas dimensões pedagógica, administrativa e física, na busca de um diálogo entre todos os setores da escola, visando sanar possíveis deficiências dentro do ambiente escolar e futuras melhorias físicas, que refletirão numa melhor organização do ambiente escolar e melhorando a qualidade de ensino para todos.
Recursos financeiros	Divulgação dos recursos financeiros da APP da instituição.	Realizar reuniões com APP e Conselho Escolar mensal para deliberar sobre o gasto dos recursos oriundos de verbas vindas do Governo Federal, PDDE e de recursos próprios através de assembleia de pais, bilhetes na agenda dos estudantes e afixar no mural da escola, os recursos adquiridos, e como ele será gasto. Divulgar nas mídias e redes sociais, da comunidade escolar, planilha de entrada e saída de recursos.
Transparência na gestão	Dialogar constantemente sobre fragilidades e potencialidades da Instituição de Ensino, deixando claro o planejamento do gestor.	Realizar com a coordenação reuniões semanais. Repassar aos professores as reuniões das leis, decretos, calendários, editais. Manter as Reuniões mensais com Conselho Escolar e APP, bem como, a Assembleia de Pais.
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família	Ouvir toda a comunidade escolar, criando momentos específicos para que cada setor possa falar e ser ouvido pela gestão escolar.	Assembleia de pais, reunião por turmas com os pais, bilhete na agenda, grupo de whatsapp dos pais, atendimento individualizado sempre que necessário.
Cumprimento da legislação em vigência	Garantir o cumprimento da legislação vigente.	Apresentar e fazer a leitura do PPP a cada início de ano. Discutir o regimento interno com professores e estudantes e funcionários da escola. Apresentar as principais leis do

		sistema municipal de educação.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Orientar e acompanhar as atribuições dos profissionais responsáveis diretamente com o processo ensino aprendizagem na escola	Apresentar o Currículo de Blumenau e discutir sobre o planejamento anual e mensal de acordo com o currículo, Informar e orientar sobre as atribuições dos profissionais que trabalham diretamente com os estudantes.

6.2 Pedagógica

SIMAIP	METAS	AÇÕES
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Consolidar a implantação do Currículo de Blumenau garantindo o direito de aprendizagem a todos os estudantes, desde o início do ano letivo.	Incentivar a leitura do Currículo de Blumenau pelos professores da instituição. Garantir a participação dos professores em formações continuadas. Orientar as reuniões pedagógicas para continuadas reflexões ao que orienta o currículo de Blumenau. Apresentar o currículo de Blumenau para a comunidade escolar no início do ano letivo com principal documento norteador das ações de ensino aprendizagem. Estabelecer os objetivos de aprendizagem em cada etapa de ensino baseado no currículo de Blumenau.
Perspectiva Inclusiva	Garantir que todos tenham conhecimento da Política Municipal de Educação Especial e da Proposta da educação inclusiva da unidade.	Garantir que a unidade educacional promova espaços para participação da comunidade escolar e das famílias na elaboração do PPP na perspectiva da educação inclusiva. Reformular os espaços de ensino aprendizagem para atender as necessidades de práticas pedagógicas inclusivas. Divulgar os trabalhos realizados. Prever envolvimento

		de todos os estudantes através de participação dos mesmos em projetos escolares, eventos, festas, passeios, circuitos, recreio pedagógico, feiras culturais, entre outros eventos.
Diversidade Cultural	Criar espaços e momentos de ensino aprendizagem que valorizem a manifestação da diversidade cultural, o diálogo entre brasileiros e imigrantes, a integração de povos.	Promover ações dentro do espaço escolar, para a valorização do estudante, como um ser único, respeitando sua individualidade através das interações sociais e o seu convívio na sociedade, promovendo ações culturais e participação dos estudantes estrangeiros.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	Garantir a melhoria constante na qualidade educativa pedagógica através do comprometimento do estudante.	Promover ações de reorganização das turmas. Dialogar com as famílias dos estudantes com dificuldades de aprendizagem e encaminhar para avaliações externas de saúde. Realizar pré-conselhos, registrar os combinados. Realizar reuniões com os estudantes, pais ou responsáveis e professores. Inserir os mesmos em projetos escolares. Oferecer palestras, teatros, reforçando sempre a importância do aprendizado e qual o significado da escola para a sua vida. Promover programas de recuperação de estudos para que todos os estudantes sejam alfabetizados na idade certa.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Identificar por meio das avaliações diagnósticas o que o estudante já sabe e quais as suas dificuldades.	Elaborar e aplicar com todas as turmas avaliações diagnósticas para verificar a aprendizagem dos estudantes. Fazer análise e garantir no planejamento, em todas as áreas de conhecimento as competências que nossos estudantes mais apresentaram dificuldades. Orientar os estudantes sobre a importância da rotina de

		estudos, a revisão e o estudo dos conteúdos apresentados.
Percurso Formativo	Manter ou melhorar os resultados apresentados nas avaliações externas SIMAIP 2025 e do IDEB de 2025	Avaliação diagnóstica, currículo contínuo, reorganização, leitura e reescrita, atendimento de todos os estudantes com dificuldades e defasagem no Projeto Psicopedagogia, reclassificação dos estudantes defasagem idade/ano com acompanhamento da aprendizagem e frequência.
Planejamento	Garantir o planejamento pedagógico de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Professores entregarem planejamento mensal para a coordenação para orientações através de reuniões, sugestões e acompanhamento nas HAE's. A direção acompanha, orienta e realiza os devidos encaminhamentos conforme as necessidades específicas.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Garantir que a abordagem didático-pedagógica possibilite a qualidade das aprendizagens de acordo com o Currículo de Blumenau.	Através de sequências didáticas, metodologias ativas, projetos interdisciplinares, circuitos, movimentos literários e apresentações culturais.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	Garantir formação adequada dos estudantes para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade	Valorizar a sensibilidade, da criatividade e da ludicidade artística e cultural, através de projetos escolares e aulas diversificadas. Incentivar a participação em atividades culturais, a fim de que a instituição se torne referência de criação e difusão cultural. Reconhecer de forma permanente as práticas culturais e sociais dos estudantes e da comunidade local. Buscar parcerias com palestras, peças teatrais com Sicoob, Cruz Azul, SEMED entre outros.
Avaliação	Garantir a realização de, no mínimo uma reunião	No início de cada ano letivo orientar e acordar com os

	pedagógica anual para dialogar de avaliação e melhoramento do sistema avaliativo, PPP, das estratégias dos PNE, BNCC, e PME e das demais demandas da escola.	professores a importância da avaliação/ dos critérios avaliativos a serem aplicados nos trabalhos e avaliações com os estudantes. Fomentar o uso de métodos inovadores de avaliação, o desenvolvimento de metodologias específicas, garantindo o acesso a equipamentos, laboratórios e aos diferentes espaços da escola.
Formações	Garantir a participação dos profissionais da educação e demais funcionários a participar das formações com o objetivo de aperfeiçoamento profissional.	Informar sobre as formações disponibilizadas pela SEMED e demais órgãos via e-mail/ mural da escola/ e/ou outros meios de comunicação na escola. Inserir o grupo de docentes nas formações em reuniões pedagógicas e conselhos de classe da escola, como parceria de troca de experiências.
Práticas Pedagógicas	Incentivar práticas pedagógicas diversificadas que promovam a autonomia, curiosidade, hábitos de pesquisa, levando em conta os conhecimentos prévios dos estudantes.	Formações e estudos com todos os professores e equipe gestora, sobre o uso de metodologias e práticas pedagógicas diversificadas, para consolidação de aprendizagens significativas e fortalecimento de experiências e ressignificação efetiva de saberes.
Instrumentos de Gestão	Durante todo o período na gestão escolar, atuar dentro da legalidade, moralidade, impessoalidade, transparência e eficiência.	Os instrumentos de gestão deverão ser sempre utilizados: Plano de Gestão, PPP, Regimento Interno, Conselho Escolar, APP, Leis, Normativas, Decretos, Currículo Municipal de Educação e CME.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

SIMAIP	METAS	AÇÕES
--------	-------	-------

Tempos e Espaços	Incentivar e promover ações em diferentes espaços da instituição.	Planejar e organizar diferentes espaços que estruture a cultura escolar, sala de aula, recreio, quadra, laboratório de informática, biblioteca, sala dos professores. Prever espaços e tempos para o atendimento dos estudantes que não estiverem aprendendo como o esperado. Assegurar planejamentos flexíveis em conteúdos e tempos, com atividades diversificadas e desafiadoras; cuidar da organização dos espaços da escola para que todos os estudantes e profissionais se sintam acolhidos.
Intencionalidade Pedagógica	Fazer com que todas as ações pedagógicas sejam conscientes e planejadas, acomodadas dentro do cenário sócio histórico da instituição.	Desenvolver dinâmicas e aproveitar espaços disponíveis internos e externos que proporcionem o bem viver entre crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens e eventos para o estudante ampliar o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. Remodelar os espaços para brincadeiras para que o estudante aprimore seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Disponibilizar na instituição espaços de interações e brincadeiras.	Manter espaços como parque, pátio, campo de areia, sempre limpos e disponíveis para utilização. Organizar espaços com brincadeiras, materiais diversificados, quadra de areia, quadra de esportes para a interação do grupo. Montar cronograma de horários para

		estudantes utilizarem o parquinho.
Segurança	Garantir a segurança dos estudantes , funcionários e professores dentro do espaço escolar.	Observar e acompanhar o acesso à instituição somente com a devida identificação pelo Agente de Segurança, passando pela secretaria da escola. Manter os portões fechados e fazer parceria com a Polícia Militar sobre rondas permanentes.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	Manter a limpeza e a manutenção da instituição escolar.	Orientar os funcionários sobre a importância de manter o ambiente escolar sempre limpo e também conscientizar os estudantes da importância de manter a escola limpa e organizada, bem como, consertar ou fazer a troca de materiais danificados.
Organização e Potencialização dos Espaços	Zelar por todo o patrimônio da Unidade Escolar.	Estabelecer parceria com: APP, Conselho Escolar, Comunidade, Estudantes, Professores e Funcionários para manutenção e adequação de todos os espaços da Unidade de Ensino.
Sustentabilidade	Manter a continuidade dos projetos de sustentabilidade	Dar continuidade aos projetos horta escolar e troque lixo por livro. Implementar sequências didáticas e programas de educação para sustentabilidade, conforme legislação vigente, em parceria com a comunidade escolar.

REFERÊNCIAS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB 9.394/96

Base Nacional Comum Curricular - BNCC, 2017

Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau – 2021

Lei Complementar Municipal no 1.204 de 23 de agosto de 2018 – SIMAIP

Projeto Político Pedagógico da EBMB Professora Nemésia Margarida.